

## **Suset är i träden, i bladen, på marken, i barren, i mössorna, i håret, i våra jackfickor.**

*Text Eva Lindström*

Ni, vuxna och barn kommer att tillsammans med oss få uppleva föreställningen **Lövkoja**. Alla kommer att både få titta och dansa – kojor, natur, rytmik och rörelse.

Lövkoja är en föreställning som vi i vanliga fall spelar inomhus men nu har vi flyttat ut.

Vi tar det från början. Så här gick det till när vi arbetade fram Lövkoja. Tillsammans med barn på förskolan Ballongen i Skarpnäck undersökte Ingrid, Anna och Oskar kojor. Vi dansade kojor, byggde kojor med kuddar, bord och med våra kroppar. Vuxna som barn ritade kojor. Vi var också i skogen tillsammans med vår scenograf Lars. Vi gömde oss bland löv och klättrade i träd, bar pinnar och hittade kojor byggda av barn. Vi blev inspirerade av de fantasifulle kojor vi såg och samlade pinnar till att bygga oss en egen. Helene filmade träd och kompositör Sten lyssnade på löven som blev till musik. Eva skrev fina texter.

Nu har cirkeln slutits och vi är ute igen och dansar Lövkoja tillsammans med er. Vi dansar kojor, kottar, grenar, stenar och mycket annat som vi möter utomhus. Efter föreställningen hoppas vi att ni har blivit inspirerade till eget utforskande, inomhus eller ute. Där lust, lek och fantasi får fritt spelrum.

Använd den plats ni valt och se vad som där finns och dansa naturen:

### **Dansa naturen.**

Prata om naturen och vad man kan se där.

Testa med kroppen tillsammans med barnen olika naturföremål - kotte, sten, stock eller kanske en stock som rullar. Variera tempo. Det är roligt med snabba byten mellan de olika formerna.

Avsluta med att alla rör sig tillsammans, ex träd som vajar i vinden, stockar som rullar hela vägen över till andra sidan, eller stenar som gör kullerbyttor.

### **Dansstopp.**

Till musik med naturformer. Dansa fritt till musiken, när den stoppar, stanna och frys som en staty - pinne, sten, kotte, kotte som går runt ett varv, stock mm.

### **Att röra sig över och under.**

En pedagog visar former med kroppen eller hittar ngt i naturen som barnen får röra sig runt, igenom eller över - Krypa under en koja, hoppa över en stock, klättra över sten mm.

Den andra pedagogen hjälper barnen att gå i turordning och att vänta tills alla är klara. Ibland kan det behövas hjälp, att hålla någon i handen.

Att utveckla vidare – Låt barnen skapa hinder för sina kompisar.

Lycka till!

Ingrid Olterman, koreograf

[ingridolteman.se](http://ingridolteman.se)